

Corso “La Valutazione della Scuola”

IIS Azuni, Cagliari

-05.12.14

-20.02.15

COMUNICAZIONE 1

Appunti per i Corsisti

(dalla presentazione del 20.02.2015)

a cura di

Katy Capra

Elenco materiale pubblicato nel sito web IIS Azuni Cagliari

FILE 1: Comunicazione 1

- 1. Diapositiva n°32: “calendario attività *Autovalutazione*”**
- 2. Diapositiva n°27: “confronto sezioni *Questionario Scuola(QS)* - *Rapporto di AutoValutazione (RAV)*”**
- 3. *Domande Questionario Scuola* (indici domande)**
- 4. *Rapporto di AutoValutazione (struttura)***

FILE 2: QS (*Questionario Scuola*, format INVALSI)

FILE 3: RAV (*Rapporto di AutoValutazione*, format INVALSI)
(*ho evidenziato le parti collegate al Questionario Scuola*)

Percorsi Formativi /Valutazione 2
"La Valutazione della Scuola"

IIS "Azuni" Cagliari 05.12.14
IIS "Azuni" Cagliari 20.02.15



Calendario Attività (al 20.02.2015)

VAL/1° anno
a.s. 2014-15

Autovalutazione

•Presentazione format Autovalutazione •Formazione Referenti USR e Ispettori Tecnici	MIUR-INVALSI	27 e 28 novembre 2014 Roma
Formazione DS e Docenti	USR Sardegna	13 gennaio 2015 Oristano
Apertura piattaforma web	MIUR-INVALSI	9 febbraio 2015 web
Compilazione <i>Questionario Scuola</i>	Scuole	9 -28 febbraio 2015 web
Restituzione dati alle scuole con benchmark	INVALSI	fine marzo 2015 web
Definizione <i>RAV</i>	Scuole	fine marzo-giugno 2015 web
Pubblicazione <i>RAV</i>	Scuole	luglio 2015 web

32

**Questionario Scuola/Rapporto Autovalutazione
MIUR-INVALSI (Autovalutazione Scuole)**

IIS "Azuni" Cagliari 05.12.14
IIS "Azuni" Cagliari 20.02.15

**Percorsi Formativi /Valutazione 2
"La Valutazione della Scuola"**

**VAL/1° anno
a.s. 2014-15**

Dati sulla scuola

Contesto

Risorse economiche e materiali
Risorse professionali

Processi-Pratiche educative e didattiche

Curricolo, progettazione e valutazione
Ambiente di apprendimento
Inclusione e differenziazione
Continuità e orientamento

Processi-Pratiche gestionali e organizzative

Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

QS

Dati della scuola

1 Contesto

Popolazione scolastica
Territorio e capitale sociale
Risorse economiche e materiali
Risorse professionali

2 Esiti

Risultati scolastici
Risultati nelle prove standardizzate nazionali
Competenze chiave e di cittadinanza
Risultati a distanza

3 A) Processi-Pratiche educative e didattiche

Curricolo, progettazione e valutazione
Ambiente di apprendimento
Inclusione e differenziazione
Continuità e orientamento

3B) Processi-Pratiche gestionali e organizzative

Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

4 Il processo di autovalutazione

5 Individuazione delle priorità

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti
Obiettivi di processo

RAV

27

Domande del *QUESTIONARIO SCUOLA*
 MIUR-INVALSI 09.02.2015
 (estratto dal manuale compilazione QS)

Questionario II ciclo Scuole Statali		
Sezioni	Numero Domande	Domande
Dati sulla scuola	1	D0
Risorse economiche e materiali	3	D01, D02, D03
Risorse professionali	2	D04, D05
Curricolo, progettazione e valutazione	7	D06, D06a, D07, D07a, D08, D08a, D08b
Ambiente di apprendimento	15	D09, D10, D11, D12, D13, D13a, D13b, D14, D14a, D14b, D15, D16, D17, D18
Inclusione e differenziazione	4	D19, D19a, D20, D20a
Continuità e orientamento	2	D21, D22
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	8	D23, D24, D25, D26, D27, D28, D29, D30
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	3	D31, D32, D33
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	13	D34, D35, D36, D37, D38, D39, D40, D41, D42, D43, D44, D45, D46
	58	

Il RAV è articolato in 5 sezioni

- La prima sezione, **Contesto**, permette alle scuole di esaminare il loro contesto e di evidenziare i vincoli e le leve positive presenti nel territorio per agire efficacemente sugli esiti degli studenti.
- La seconda sezione rappresenta gli **Esiti** degli studenti.
- La terza sezione è relativa ai **Processi** messi in atto dalla scuola.
- La quarta sezione invita a riflettere sul **Processo di Autovalutazione in corso** e sull'eventuale integrazione con pratiche autovalutative pregresse nella scuola.
- La quinta sezione consente di **individuare le Priorità su cui si intende agire** al fine di migliorare gli esiti, in vista della **predisposizione di un Piano di Miglioramento**.

1. Contesto

- 1.1. Popolazione scolastica
- 1.2. Territorio e capitale sociale
- 1.3. Risorse economiche e materiali
- 1.4. Risorse professionali

2. Esiti

- 2.1. Risultati scolastici
- 2.2. Risultati nelle prove standardizzate
- 2.3. Competenze chiave e di cittadinanza
- 2.4. Risultati a distanza

3. Processi

- Pratiche educative e didattiche
- 3.1. Curricolo, progettazione, valutazione
 - 3.2. Ambiente di apprendimento
 - 3.3. Inclusione e differenziazione
 - 3.4. Continuità e orientamento
- Pratiche gestionali e organizzative
- 3.5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
 - 3.6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
 - 3.7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

4. Il Processo di autovalutazione

5. Individuazione delle Priorità

- 5.1. Priorità e Traguardi
- 5.2. Obiettivi di processo