

Giornate di formazione “ALTERNANZA SCUOLA LAVORO” rivolto al  
del personale docente delle Istituzioni Scolastiche della Sardegna

**INFODAY ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

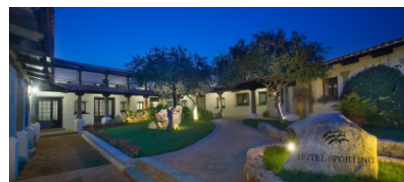
**“Alternanza: in viaggio verso l’Europa”**



# COMITATO TECNICO SCIENTIFICO REGIONALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Hotel SPORTING



Porto Rotondo



Camera di Commercio  
Oristano



città di  
**Oristano**



**Camera di Commercio**  
Belgo-Italiana



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



# REALTA' SCOLASTICA

1. Corso dei servizi per l' Agricoltura e i Servizi Rurali
2. corso dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
3. Corso serale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
4. Corso Servizi Socio- Sanitari
5. Corso Odontotecnico
6. Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (I e FP) di competenza Regionale (regime Surrogatorio), per il corso Agrario e Alberghiero.
7. Agenzia Formativa CODICE RAS SARDEGNA - A00129
8. Scuola capofila della rete per la formazione ASL / ERASMUS +
9. Scuola Capofila e Partenr dei progetti ERASMUS PLUS K1 VET e k 2
10. Socio del ITS "Trasformazione Agroalimentare Sostenibile"
11. Partenr con USR Sardegna progetti ERASMUS DIGITALE

# **Composizione del Comitato Tecnico Scientifico**

Il C.T.S. è presieduto dal Dirigente Scolastico che ne è membro di diritto ed è formato dal DSGA, docenti interni e imprenditori rappresentativi del mondo del lavoro e delle professioni, docenti universitari, docenti qualificati nella Ricerca Scientifica e Tecnologica, rappresentanti di associazioni e degli Enti Locali.  
Ha validità triennale.

## **Competenze, Finalità e programma del Comitato Tecnico Scientifico**

- Il Comitato Tecnico Scientifico esercita una funzione consultiva generale in ordine all'attività di programmazione e all'innovazione didattica dell'istituto.
- Il Comitato può esprimere parere su ogni altra questione che gli venga sottoposta dal proprio Presidente e dai suoi componenti.

Il CTS svolge un ruolo di raccordo sinergico tra gli obiettivi educativi della scuola, le innovazioni della ricerca scientifica e tecnologica, le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo.

In relazione agli obiettivi da conseguire, molte scuole hanno strutturato due tipi di CTS/CS: uno relativo al singolo istituto ed uno di territorio che raccoglie le istanze di più istituti (di territorio o di rete).

## Di cosa si occupa il CTS?

- Analizzare il fabbisogno formativo del territorio;
- Analizzare la domanda di occupazione (figure professionali richieste dal mercato);
- Analizzare il bisogno di competenze delle imprese destinatarie dell'offerta di diplomati dell'istituto
- Proporre l'attivazione di indirizzi/opzioni (eventuali insegnamenti alternativi);
- Proporre attività di orientamento e di sviluppo dell'immagine dell'Istituto nel territorio;

-Proporre modifiche dei profili in uscita in termini di conoscenze, abilità, competenze;

-Individuare forme di collaborazione scuola/mondo del lavoro/territorio (proposte di stage, tirocini, alternanza scuola/lavoro, percorsi di inserimento lavorativo, scuola/università);

- *Analizza, valuta , propone attività progettuali anche in relazione alle indicazioni dell'UE.*



## Sono membri interni del CTS

1. Dirigente Scolastico	Gian Domenico Demuro	PRESIDENTE
2. DSGA	Cadeddu Roberto	MEMBRO DI DIRITTO
3. Sanna Gavino	VICE PRESIDENTE	COORDINATORE ASL / I e FP
4. Sanna Gianfranca	SEGRETARIO – RESPONSABILE	AREA LINGUISTICA REFERENTE ERASMUS +
5. Langella Domenico	RESPONSABILE AREA	ASL ALBERGHIERO
6. Motzo Piero	RESPONSABILE AREA	PROFESSIONALE
7. Puliga Graziano	RESPONSABILE AREA	PROFESSIONALE RESPONSABILE AZIENDA AGRARIA e I e FP
8. Vacca Daniela	RESPONSABILE AREA	PROFESSIONALE
9. Mauro Porcu	RESPONSABILE AREA	ASL (servizi ODO E SS)
10. Loddo Gianni	RESPONSABILE AREA	PROFESSIONALE
11. Corrias Rosella	RESPONSABILE	GLH
12. Sciolla Giuseppe Pietro	RESPONSABILE AREA	PROFESSIONALE (DIGITALE)
13. Cadeddu Raimondo	ANIMATORE	DIGITALE
14. Daniela Conti Gallenti	MEMBRO DEL COMITATO – REFERENTE	ERASMUS +
15. Aracu Paola	MEMBRO DEL COMITATO	

Fanno parte del CTS esperti esterni interessati e nominati dal Dirigente Scolastico, pertanto sono membri rappresentativi:

1. Rappresentante CCIAA ORISTANO
2. Unione Camere Roma
3. Camera di Commercio Belgo Italiana
4. RAS SARDEGNA
5. Rappresentante Gruppo Studio Vacanze
6. Rappresentante Arbatax Park Sardinia Resort
7. Rappresentante Forte Village Resort
8. Rappresentante Sporting Hotel Porto Rotondo
9. Rappresentante CONF-COMMERCIO ORISTANO
10. Rappresentante GRUPPO GIOVANI IMPRENDITORI CONFINDUSTRIA
11. Rappresentante Associazione AIBES Sardegna
12. Rappresentante UNIVERSITA' CONSORZIO UNO ORISTANO
13. Rappresentante CNR – ISPA
14. Rappresentante CAO Formaggi
15. Rappresentante Comune di Oristano
16. Rappresentante comune San Nicolò D'Arcidano
17. Rappresentante Unione Regionale Cuochi Sardegna
18. Rappresentante Cooperativa Vini Contini
19. Rappresentante Coopertaiva il Seme
20. Rappresentante dei genitori (Presidente del Consiglio di Istituto).

# DOCUMENTAZIONE

- Delibere degli Organi Collegiali dell' Istituto
- Lettera di invito ai futuri componenti del CTS
- Piano di lavoro che il D.S. presenta ai componenti del CTS
- Lettera adesione dei partner
- Regolamento del CTS
- Statuto e Atto Costitutivo del CTS
- Verbale di insediamento
- Mailing list dei contatti (e - mail - whats app - cellulare)
- Piano degli Incontri (3 volte durante l'anno scolastico)
- **Diagramma di GANTT**
- Lettera degli auguri per Natale, Pasqua ...

# Le figure di raccordo tra mondo scuola e Impresa

- I membri del CTS identificano due figure di raccordo tra il mondo Scuola e Impresa
- 1 - Referente comparto Scuola
- 2 - Referente comparto Impresa.
  - Validità TRIENNALE

## OBIETTIVI DEL CTS :

PIANIFICAZIONE ASL IN ITALIA E ALL' ESTERO ( AZIONE K1 VET  
ERASMUS PLUS)

FORMAZIONE DOCENTI Attraverso la RETE DI SCOPO  
(**Alternanza: in viaggio verso l'Europa**)

AZIONI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA,  
ATS TRA ALTRI CTS NAZIONALI per azioni PON 2014/2020  
ATTRAVERSO LA COLLABORAZIONE CON

- USR SARDEGNA
- EX ISFOL (INNAP)
- CONFAO
- CAMERA DI COMMERCIO BELGO – ITALIANA
- ASSESSORATO FORMAZIONE E LAVORO RAS SARDEGNA (Ente di formazione professionale)
- UNIONE CAMERE ROMA
- AGENZIA LAORE SARDEGNA
- ASSESSORATO PUBBLICA ISTRUZIONE - RAS SARDEGNA

## **Ambiti di intervento del CTS**

### ***Orientamento e continuità didattica***

- Fonti normative:
- D.M. 26.6.2000, n.234 (art.2, comma 2)
- D.Lgs. 15.4.2005 n.77 (art.2, comma 1 c - Finalità dell'alternanza scuola-lavoro): *“I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell’istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore*
- C.M. 15.4.2009, n.43, *Piano nazionale di orientamento, che assegna un ruolo centrale alla didattica orientativa.*
- LEGGE 107 / 2015 art 33 – 43 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: RUOLO DEL CTS (vedi slide allegata).

## Parole chiave del CTS:

**AUTONOMIA e FLESSIBILITA'** come finalità e strumenti per la costruzione di un'offerta formativa in linea con gli obiettivi di **COMPETENZA** individuati nei profili di uscita dai percorsi;

### **INNOVATIVITA' dei percorsi:**

1. coniugazione tra il rovesciamento dell'attenzione dall'insegnamento all'apprendimento
2. integrazione con le istanze dei territori

Le Sinergie possibili sia

- dal punto di vista della **scuola: rileggere i profili secondo un impianto laboratoriale** dell'insegnamento, dell'educazione al lavoro, dell'etica dell'impegno, della valorizzazione del merito;
- dal punto di vista di **imprese e professioni: uscire dall'idea di scuola come mero luogo della** conoscenza, dell'astrattezza e, spesso, dell'incapacità di comprensione delle dinamiche reali del mondo dell'economia e del lavoro.

## **Funzioni:**

1. Programmazione offerta formativa integrata con il territorio (e non solo) per area di indirizzo e sugli spazi di autonomia e flessibilità;
2. Proposte di procedure per il monitoraggio e la valutazione dei processi;
3. Studio delle possibilità di certificazione delle competenze (rete con altri CTS, azioni PON);
4. Orientamento;
5. Formazione del personale docente e tutor aziendali;



# Obiettivi del CTS per il 2016/2017

- L'Alternanza- Scuola-Lavoro (ASL-Erasmus+, Scuola Impresa, Filiera Agro alimentare e Promozione del territorio);
- Il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale – Erasmus );
- Istruzione e formazione professionale (IeFP);
- Progettazione europea con particolare riferimento al programma Erasmus +(k 1 /2 carta VET);
- Progettazione PON .
- **CREARE UNA RETE / CONSORZIO TRA CTS REGIONALI E/O NAZIONALI**

**In definitiva, la scuola non può non orientarsi, se vuole, poi, orientare; l'imperativo è quello di uscire dall'autoreferenzialità per creare un legame di continuità tra il suo operato, il futuro delle generazioni che le sono affidate ed il futuro del Paese.**

**GRAZIE**

## **INFODAY ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**“Alternanza: in viaggio verso l’Europa”**

- Pierfranco BURGHESE
- Referente comparto Aziende CTS Alternanza
- General Manager Sporting Hotel Porto Rotondo
  - Gavino SANNA
  - Referente comparto Scuola CTS -ASL
  - [cts.alternanza.erasmus.pon@gmail.com](mailto:cts.alternanza.erasmus.pon@gmail.com)