

## Descrittori che definiscono i livelli del Quadro Europeo delle Qualificazioni (Racc.UE 23.04.2008)

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle qualificazioni a tale livello in qualsiasi sistema delle qualificazioni

|  | <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   | <b>Competenze</b>   |
|--|---|--|---|
|  | Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche | Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili) | Nel contesto del Quadro Europeo delle Qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia   |
| <b>Livello 1</b><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 1 sono: | Conoscenze generale di base   | Abilità di base necessarie a svolgere mansioni/compiti semplici  | Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato  |
| <b>Livello 2</b><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 2 sono: | Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio   | Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici   | Lavoro o studio sotto la supervisione con una certo grado di autonomia  |
| <b>Livello 3</b><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 3 sono: | Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio           | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni  | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.<br>Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi   |
| <b>Livello 4</b><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 sono: | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio                          | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio  | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.<br>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Livello 5</b></p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 5 sono:</p> | <p>Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza</p>  | <p>Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti</p>   | <p>Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili.</p> <p>Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri</p>  |
| <p><b>Livello 6</b></p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 sono:</p> | <p>Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi</p>   | <p>Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio</p>   | <p>Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili.</p> <p>Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi</p>                            |
| <p><b>Livello 7</b></p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 sono:</p> | <p>Conoscenze altamente specializzata, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca.</p> <p>Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi</p> | <p>Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi</p>  | <p>Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici.</p> <p>Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi</p> |
| <p><b>Livello 8</b></p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono:</p> | <p>Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi</p>  | <p>Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti</p> | <p>Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca</p>                             |